

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

 О.А. Удалых

«25» августа 2023 г.

М.П.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Техническое обеспечение агротехнологий

(наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность
(профиль)

Экономика предприятий и организаций АПК

(наименование профиля/специализации подготовки, при наличии)

Квалификация выпускника:

Бакалавр

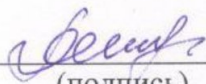
(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: 2023

Макеевка – 2023

Фонд оценочных средств по дисциплине «Техническое обеспечение агротехнологий» является частью ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций АПК и предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

Разработчик(и)


(подпись)

Е.П. Чучко

(ИОФ)

(подпись)

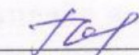
(ИОФ)

(подпись)

(ИОФ)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПМК кафедры экономики, протокол № 8 от 29 марта 2023 года

Председатель ПМК

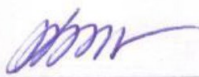

(подпись)

И.Н. Гизатуллина

(ИОФ)

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры экономики, протокол № 8 от 29 марта 2023 года

Заведующий кафедрой


(подпись)

В.И. Веретенников

(ИОФ)

Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине «Техническое обеспечение агротехнологий»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Наименование показателя	Укрупненная группа, направление подготовки, квалификационный уровень	Характеристика дисциплины		
		очная форма обучения	заочная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 2	Укрупненная группа 38.00.00 - «Экономика и управление»	Дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений		
	Направление подготовки: 38.03.01 Экономика			
Общее количество часов – 72	Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций АПК	Семестр		
		6-й	-	6-й
	Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата	Лекции		
		16 ч.	-	6 ч.
		Занятия семинарского типа		
		16 ч.	-	4 ч.
		Самостоятельная работа		
		38 ч.	-	60 ч.
		Контактная работа, всего		
		34 ч.	-	12 ч.
		Вид контроля: зачет		

1.2. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной

«Техническое обеспечение агротехнологий»

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
ПК-3	Способен анализировать и интерпретировать информацию, с учетом отраслевой специфики и использовать полученные данные для	ПК-3.1 Знает специфику агропромышленного производства	<i>Знание:</i> нормативных правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации; технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации <i>Умение:</i> рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели,

	принятия управленческих решений		характеризующие деятельность организации <i>Навык и (или) опыт деятельности:</i> использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий
--	---------------------------------------	--	--

1.3. Перечень тем дисциплины

Шифр темы	Название темы	Кол-во Часов
Т 1.	Тема 1.1. Тракторы.	9
Т 2.	Тема 1.2. Транспортные средства.	9
Т 3.	Тема 2.1. Почвообрабатывающие машины.	6
Т 4.	Тема 2.2. Машины для внесения удобрений.	6
Т 5.	Тема 2.3. Машины для посева и посадки.	6
Т 6.	Тема 2.4. Машины для ухода за посевами.	6
Т 7.	Тема 2.5. Машины для защиты растений.	6
Т 8.	Тема 2.6. Машины для заготовки кормов.	6
Т 9.	Тема 2.7. Машины для уборки зерновых культур.	6
Т 10.	Тема 2.8. Машины и оборудование для послеуборочной обработки зерна.	5
Т 11.	Тема 2.9. Машины для заготовки картофеля.	5
	Другие виды контактной работы	2
Всего		72

1.4. Матрица соответствия тем дисциплины и компетенций

<i>Шифр компетенции по ФГОС ВО</i>	<i>Шифр темы</i>										
	T1.1	T1.2	T2.1	T2.2	T2.3	T2.4	T2.5	T2.6	T2.7	T2.8	T2.9
ПК-3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

1.5. Соответствие тем дисциплины и контрольно-измерительных материалов

№ ТЕМЫ	<i>ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ</i>						
	<i>Тестовые задания по теоретическому материалу</i>	<i>Вопросы для устного опроса</i>	<i>Типовые задания практического характера</i>	<i>Задания для контрольной работы</i>	<i>Тематика рефератов, докладов, сообщений</i>	<i>Курсовая работа</i>	<i>Групповое творческое задание</i>
	Блок А Контроль знаний		Блок Б Контроль умений, навыков				
Тема 1.1	+	+	+	+	+		
Тема 1.2	+	+	+	+	+		
Тема 2.1	+	+	+	+	+		
Тема 2.2	+	+	+	+	+		
Тема 2.3	+	+	+	+	+		
Тема 2.4	+	+	+	+	+		
Тема 2.5	+	+	+	+	+		
Тема 2.6	+	+	+	+	+		
Тема 2.7	+	+	+	+	+		
Тема 2.8	+	+	+	+	+		
Тема 2.9	+	+	+	+	+		

1.6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	незачтено	Зачтено		
I этап Знать нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации; технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации (ПК-3/ 3.1)	Фрагментарные знания нормативных правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации; технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации /Отсутствие знаний	Неполные знания нормативных правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации; технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания нормативных правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации; технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации	Сформированные и систематические знания нормативных правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность организации; технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации
II этап Уметь рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации (ПК-3 / 3.1)	Фрагментарное умение рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации / Отсутствие умений	В целом успешное, но не систематическое умение рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации	Успешное и систематическое умение рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации

III этап Владеть навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий (ПК -3 / 3.1)	Фрагментарное применение навыков использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий / Отсутствие навыков	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий	Успешное и систематическое применение навыков использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий
---	--	--	--	---

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Блок А

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд тестовых заданий по дисциплине

Тема 1.1.

1. Тракторы не классифицируются по следующим признакам а) по типу ходовой части;
б) по массе;
в) по тяговому усилию;
г) по назначению.

2. К тяговому классу 1,4 относятся следующий трактор
а) ВТ-100;
б) Беларус-892.2;
в) ХТЗ-17221
г) К-744Р-2.

3. К колесным относятся следующие тракторы
а) Т-150 и ВТ-100;
б) Беларус-892.2 и К-744Р2;
в) ДТ-75М, ХТЗ-181.
г) Т-150К и Беларус-2103.

4. Трансмиссия трактора предназначена для ...
а) передачи крутящего момента от двигателя к ходовой части;
б) изменения траектории движения;
в) изменения давления масла в гидросистеме;
г) передачи вращения на привод агрегатируемых сельскохозяйственных машин.

5. К универсально-пропашным относятся следующие тракторы
а) К-701, Т-150К.
б) Т-150К, Беларус-2103.
в) ДТ-75М, К-744Р2.
г) МТЗ-82, Беларус-1221.

6. Универсально-пропашные тракторы предназначены для ...
а) буксировке застрявших грузовых автомобилей;
б) вспашки почвы;
в) возделывания пропашных культур (кукуруза, подсолнечник);
г) трамбовки силоса в силосных ямах.

7. Для передачи крутящего момента от коленчатого вала двигателя к ведущим колесам предназначен:
а) механизм управления;
б) трансмиссия;
в) рабочее оборудование;
г) вспомогательное оборудование.

8. К рабочему оборудованию трактора относится:

- а) механизм навески с гидроприводом, прицепное устройство, вал отбора мощности, приводной шкив;
- б) муфта сцепления, коробка передач, главная передача, конечная передача;
- в) остов (рама), подвеска, движитель;
- г) рулевое управление и тормозная система.

9. Для привода рабочих органов агрегатируемых с трактором сельскохозяйственных машин служит:

- а) прицепное устройство;
- б) вал отбора мощности;
- в) навесное устройство;
- г) подъемный механизм.

10. Бороны делятся на:

- а) зубовые, дисковые, сетчатые, шлейф-бороны, игольчатые;
- б) дисковые, зубовые, лемешные, игольчатые, сетчатые;
- в) шлейф-бороны, стержневые, стрелчатые, дисковые, зубовые;
- г) зубовые, односторонние, долотообразные, сетчатые.

Тема 1.2.

1. Назовите рабочие органы плуга

- а) корпуса, предплужники, дисковый нож, почвоуглубители;
- б) корпуса, предплужники, навеска, дисковый нож;
- в) почвоуглубители, предплужники, лемехи, опорное колесо;
- г) отвалы, полевые доски, навеска, лемехи.

2. Корпус плуга содержит:

- а) стойку, отвал, почвоуглубитель, лемех, загортач;
- б) полевую доску, отвал, дисковый нож, долото;
- в) стойку, лемех, отвал, полевую доску;
- г) рыхлящая лапа, отвал, стойка, долото.

3. Назначение корпуса плуга

- а) отрезать пласт от дна борозды;
- б) крошить и переворачивать пласт;
- в) прижимать опрокинутый пласт к предыдущему пласту;
- г) срезать с пласта стерню и растительные остатки;

4. Предплужник предназначен для ...

- а) среза верхней части пласта, оборачивания и её укладки на дно борозды;
- б) уменьшения тягового сопротивления плуга;
- в) облегчения вспашки путем создания трещин в почве;
- г) исправления огрехов в работе предыдущего корпуса.

5. Среди зубовых борон не существует

- а) формы «зигзаг»;
- б) шлейф-борон;
- в) сетчатых;
- г) шпоровых.

6. Шлейф-бороны применяются для ..

- а) борьбы с проростками сорняков;
- б) разбивания глыб после вспашки;
- в) ранневесеннего рыхления и выравнивания поверхности поля перед посевом;
- г) прореживания слишком густых всходов сахарной свёклы.

7. Лушители бывают .

- а) дисковые и зубовые;
- б) лемешные и отвальные;
- в) дисковые и лемешные;
- г) дисковые и шпоровые.

8. Виды катков:

- а) кольчато-шпоровый, кольчато-зубчатый, водоналивной, прессовый;
- б) кольчато-зубчатый, вырезной, прессовый, гладкий;
- в) борончатый, водоналивной, гладко-шпоровый, реверсивный;
- г) кольчато-шпоровый, кольчато-зубчатый, борончатый, водоналивной, прутковый.

9. Назначение дисковых борон:

- а) довсходовая обработка поля, уничтожение сорняков, выравнивание поверхности поля;
- б) весеннее закрытие влаги, сглаживание гребнистости после вспашки, измельчение глыб;
- в) выравнивание и рыхление верхнего слоя почвы, уничтожение сорняков, снижение испарения влаги, разделка пластов;
- г) боронование озимых, мелкая вспашка, измельчение грубых стеблей.

10. Культиваторы предназначены для .

- а) выравнивания поверхности поля, уничтожения стерни;
- б) рыхления поверхности поля, переворота пласта;
- в) уплотнения поверхности поля;
- г) рыхления поверхности поля, подрезания сорняков, заделки удобрений.

Тема 2.1.

1. На культиваторах не применяются лапы .

- а) стрельчатые универсальные;
- б) стрельчатые оборотные;
- в) рыхлительные на жёстких стойках;
- г) рыхлительные на пружинных стойках.

2. Семена сахарной свёклы высевают ...

- а) рядовым способом;
- б) перекрёстным способом;
- в) квадратно-гнездовым способом;
- г) пунктирным способом.

3. Семена зерновых культур высевают ..

- а) сеялками типа СЗ-3,6А;
- б) сеялками СТВ-12 или их аналогами;
- в) сеялками СУПН-8 или их аналогами;
- г) сеялками ССТ-12Б или их аналогами.

4. На зерновых сеялках установлены высевающие аппараты .

- а) ячеисто-дискового типа;

- б) вакуумного типа;
- в) катушечного типа;
- г) аппарат мотылькового типа.

5.Зерновая сеялка СЗ-3,6А снабжена .

- а) сошниками дискового типа;
- б) сошниками анкерного типа;
- в) килевидными сошниками;
- г) полозовидными сошниками.

6.Маркёры на сеялках предназначены для .

- а) разметки поля на загонки;
- б) измерения засеянной площади;
- в) указания границы поворотной полосы;
- г) указания границы ширины захвата.

7.При посеве зерновых культур норма высева измеряется в .

- а) штуках на погонный метр;
- б) штуках на квадратный метр;
- в) килограммах на гектар;
- г) центнерах на гектар.

8.Сеялки точного высева применяются при возделывании .

- а) проса, гречихи, гороха, кориандра;
- б) кукурузы, сои, ячменя, ржи;
- в) сахарной свёклы, кукурузы, подсолнечника, сои;
- г) пшеницы, овса, подсолнечника, фасоли.

9.В высевающем аппарате сеялки ССТ-12Б семена дозируются .

- а) рифлёной катушкой;
- б) присасывающим диском;
- в) диском с ложечками;
- г) диском с ячейками.

10.Высевающий аппарат сеялки СУПН-8 дозирует семена .

- а) рифлёной катушкой;
- б) присасывающим диском;
- в) диском с ложечками;
- г) диском с ячейками.

Тема 2.2.

1.Глубина заделки семян сеялкой СУПН-8 регулируется .

- а) перестановкой по высоте опорно-прикатывающего колеса секции;
- б) снятием или постановкой шлейфа;
- в) гидравлической системой трактора;
- г) опорными колёсами рамы.

2.Сеялка СУПН-8 может высевать ...

- а) сахарную свёклу, сою, гречиху, горох;
- б) кукурузу, подсолнечник, сою;
- в) просо, подсолнечник, кукурузу, фасоль;
- г) тыкву, сорго, коноплю, арахис.

3. Сеялка СТВ-12 оборудуется высевальным аппаратом .

- а) ячеисто-дисковым;
- б) катушечным;
- в) пневматическим;
- г) ложечно-дисковым.

4. В картофелесажалке КСМ-4 картофель дозируется ...

- а) катушечным аппаратом;
- б) ячеистым дисковым аппаратом;
- в) ложечно-дисковым вычерпывающим аппаратом;
- г) вибрационным аппаратом.

5. Норму высева семян у сеялок точного высева регулируют .

- а) положением отражателя лишних семян и сменой дисков;
- б) изменением передаточного отношения привода и сменой дисков;
- в) сменой дисков и перекрытием части отверстий;
- г) сменой дисков и изменением скорости движения.

6. Норму высева семян у катушечных высевальных аппаратов изменяют ..

- а) за счет смены катушки;
- б) за счет изменения зазора между клапаном и катушкой;
- в) изменением скорости движения и рабочей длины катушки;
- г) за счет изменения частоты вращения и рабочей длины катушки.

7. Перечислите способы внесения удобрений .

- а) основной, предпосевной, подкормка;
- б) основной, рядковый, локальный;
- в) разбросной, рядковый, локальный;
- г) основной, разбросной, подкормка.

8. В качестве дозирующего рабочего органа у кузовных разбрасывателей твердых органических удобрений служит .

- а) измельчающий и разбрасывающий барабаны;
- б) цепочно-планчатый транспортер;
- в) дозирующая заслонка;
- г) туконаправитель.

9. Перечислите устройства, используемые для припосевного внесения твердых минеральных удобрений.

- а) дисковые центробежные разбрасыватели;
- б) катушечно-штифтовые и дисковые туковысевающие аппараты;
- в) пневматические одноканальные разбрасыватели;
- г) пневматические штанговые разбрасыватели.

10. Расход жидкости наконечником опрыскивателя зависит от .

- а) типа наконечника и площади сопла;
- б) конструкции наконечника (коэффициента расхода) и давления;
- в) конструкции наконечника и свойств жидкости (коэффициента расхода), площади сопла и давления;
- г) только от создаваемого перед ним напора.

Тема 2.3.

1. Разбрасыватель РУН-15Б предназначен для

- а) разбрасывания минеральных гранулированных удобрений;
- б) разбрасывания пылевидных удобрений;
- в) разбрасывания твердых органических удобрений из куч;
- г) внесения жидких удобрений в почву.

2. Машина ПС-10А предназначена для ...

- а) очистки зерновых от примесей;
- б) опрыскивания посевов;
- в) погрузки зерна из буртов;
- г) протравливания семян.

3. Опрыскиватели по типу рабочих органов делятся на .

- а) полевые, садовые и навесные;
- б) прицепные, навесные и самоходные;
- в) штанговые, вентиляторные и комбинированные;
- г) самоходные, навесные, прицепные и монтируемые.

4. Норму внесения пестицида при опрыскивании регулируют .

- а) шириной захвата из кабины трактора;
- б) частотой вращения вала насоса;
- в) сменой наконечников и изменением давления рабочей жидкости;
- г) высотой установки штанги

5. Норму внесения минеральных удобрений у кузовных разбрасывателей регулируют .

- а) дозирующей заслонкой и скоростью транспортера;
- б) частотой вращения разбрасывающих дисков;
- в) положением лотков туконаправителя;
- г) только скоростью движения агрегата.

6. Равномерность распределения минеральных удобрений у кузовных разбрасывателей регулируют .

- а) дозирующей заслонкой и скоростью транспортера;
- б) частотой вращения разбрасывающих дисков;
- в) положением лотков туконаправителя;
- г) только скоростью движения агрегата.

7. Выберите машины, которые будете использовать при внесении минеральных удобрений.

- а) РОУ-6, РУМ-8;
- б) РУМ-8, МБУ-16;
- в) РУН-15Б, РУМ-8;
- г) МБУ-16, РОУ-6.

8. Выберите машину, которую будете использовать при внесении пылевидных удобрений.

- а) РУП-10;
- б) РУН-15Б;
- в) РОУ-6;
- г) МБУ-8.

9. Выберите машину, которую будете использовать при протравливании семян.

- а) АИР-20, МБУ-0,5;
- б) ПС-10А, ПСШ-5;

- в) ПСШ-5, АИР-20;
- г) ПС-10А, ПС-1,6.

10. Выберите машину, которую будите использовать при внесении жидких органических удобрений .

- а) РУМ-8;
- б) РЖТ-10;
- в) РУП-10;
- г) МВУ-0,5.

Тема 2.4.

1. Выберите машину, которую будите использовать для внутрипочвенного внесения жидких органических удобрений.

- а) АВВ-2,8;
- б) ПОМ-630;
- в) РЖТ-4;
- г) РУМ-8.

2. Технологии заготовки силоса отсутствует операция а) скашивание;

- б) прессование;
- в) измельчение;
- г) трамбовка.

3. Высота скашивания на косилке КРН-2,1 регулируется ...

- а) механизмом уравнивания;
- б) длиной верхней тяги навески трактора;
- в) изменением жесткости пружин;
- г) перемещением дисков по оси.

4. Косилки КРН-2,1 относится к .

- а) прицепным;
- б) навесным;
- в) полунавесным;
- г) самоходным.

5. Роторы косилки КРН-2,1 вращаются .

- а) все в одном направлении;
- б) все в разных направлениях;
- в) две слева в одну сторону, два справа - в противоположную;
- г) попарно навстречу друг другу.

6. Косилка КПС-5Г относится к .

- а) прицепным;
- б) навесным;
- в) самоходным;
- г) комбинированным.

7. На косилке КПС-5Г установлен .

- а) сегментный режущий аппарат;
- б) сегментно-пальцевый режущий аппарат;
- в) роторный режущий аппарат;

г) сегментно-роторный режущий аппарат.

8.Питающий аппарат Дон-680 предназначен для .

- а) подпрессовывания массы и подачи в измельчающий аппарат;
- б) подачи растений на роторы жатки;
- в) подачи измельченной массы в конфузор;
- г) обеспечения работы силосопровода.

9.Назовите рабочие органы комбайна ДОН-680.

- а) жатка, вибрирующий аппарат, измельчающий аппарат, кабина.
- б) жатка, колеса, моторно-силовая установка, измельчающий аппарат, силосопровод;
- в) жатка, питающий аппарат, измельчающий аппарат, силосопро- вод;
- г) жатка, питающий аппарат, измельчающий аппарат, кабина, моторно-силовая установка.

10.Длина резки у кормоуборочных комбайнов регулируется ...

- а) частотой вращения валцов питающего аппарата;
- б) скоростью движения комбайна;
- в) высотой установки режущего аппарата;
- г) не регулируется.

Тема 2.5.

1.В пресс-подборщике ПС-1,6 тюки обвязываются .

- а) проволокой или цепью;
- б) сеткой или тканью;
- в) пленкой или пластиковой лентой;
- г) только шпагатом.

2.Пресс-подборщики делятся на .

- а) навесные, поршневые и самоходные.
- б) поршневые, прицепные, камерные.
- в) жёстколопастные и поршневые.
- г) поршневые, рулонные с камерой переменного объёма и рулонные с камерой постоянного объёма.

3.Какие сменные адаптеры навешиваются на самоходный измельчитель Дон-680М?

- а) подборщик копнитель, жатка для трав, валкооборачиватель;
- б) пресс-подборщик, силосопровод со швырлялкой, кукурузная жатка;
- в) жатка для трав, пресс-подборщик, мультипликатор;
- г) жатка для трав, подборщик и кукурузная жатка.

4.Режущие аппараты косилок делятся на ...

- а) сегментно-пальцевые, двухножевые беспальцевые и ротационные;
- б) сегментно-пальцевые и двухножевые.
- в) битерные и сегментно-пальцевые.
- г) пассивные неподвижные и сегментно-пальцевые.

5.Ротационные грабли могут использоваться для .

- а) сгребания и ворошения;
- б) сгребания и оборачивания валков;
- в) сгребания, ворошения, оборачивания и сдваивания валков, разбрасывания травы из валка;
- г) сгребания, ворошения и оборачивания валков.

6. Для подбора, измельчения и транспортирования травяных кормов служат .

- а) пресс-подборщики;
- б) подборщики-копнители;
- в) подборщики-полуприцепы;
- г) кормоуборочные комбайны.

7. Способами уборки зерновых культур зерноуборочными комбайнами являются ...

- а) прямое комбайнирование, отдельная уборка;
- б) прямое комбайнирование, комбинированная уборка;
- в) отдельная уборка, комбинированная уборка.
- г) однофазная уборка, трехфазная уборка.

8. Пропускной способностью молотилки комбайна называют .

- а) количество тонн зерна, обмолачиваемого за 1 час;
- б) количество тонн зерна, обмолачиваемого за 1 секунду;
- в) количество килограммов хлебной массы, обмолачиваемой за 1 секунду;
- г) количество килограммов хлебной массы, обмолачиваемой за 1 минуту.

9. Валковые жатки предназначены для .

- а) скашивания хлебной массы и подачи в молотилку;
- б) скашивания хлебной массы и укладки на поле в валок;
- в) скашивания хлебной массы и сбора в копны;
- г) скашивания хлебной массы и обмолота.

10. Качество обмолота зависит .

- а) только от частоты вращения барабана;
- б) только от молотильных зазоров на входе и выходе;
- в) только от подачи хлебной массы в молотилку;
- г) от всех представленных показателей.

Тема 2.6.

1. Повышенные потери обмолоченного зерна в соломе наблюдаются из-за .

- а) низкой частоте вращения молотильного барабана;
- б) большой подачи хлебной массы в молотилку;
- в) маленьких зазорах в молотильном аппарате;
- г) низкой скорости движения комбайна.

2. Повышенное содержание дробленого зерна в зерновом ворохе в технологическом цикле зерноуборочного комбайна свидетельствует о том, что .

- а) завышены обороты молотильного барабана;
- б) закрыто верхнее решето;
- в) частота вращения вентилятора большая;
- г) забился соломотряс.

3. Потери щуплого зерна в полове наблюдаются из-за .

- а) закрытия нижнего решета;
- б) закрытия удлиителя верхнего решета;
- в) большой частоты вращения вала вентилятора;
- г) низкой частоты вращения вала вентилятора.

4. Наличие полове в бункере зерноуборочного комбайна свидетельствует о .

- а) закрытия верхнего решета;
- б) низкой частоты вращения вала вентилятора;
- в) высокой частоты вращения вала вентилятора;
- г) закрытии удлинителя.

5. На комбайне РСМ-142 «Асгоз-580» установлен ...

- а) клавишный соломосепаратор;
- б) неподвижный соломотряс;
- в) роторный соломосепаратор;
- г) платформенный соломосепаратор.

6. Вентилятор очистки зерноуборочного комбайна .

- а) отделяет легковесные примеси и вспушивает зерновой слой на решетках;
- б) отделяет колоски;
- в) продвигает массу по решетам.
- г) очищает рабочие органы молотилки от пыли.

7. Какой молотильный аппарат установлен на комбайнах Дон-1500Б и РСМ-142 «Асгоз-580»?

- а) двухбарабанный (первый бильный, второй штифтовый);
- б) роторный;
- в) трехбарабанный;
- г) однобарабанный бильный.

8. Комбайны с аксиально-роторной молотилкой в отличие от классических барабанных .

- а) не имеют отдельного соломотряса;
- б) не имеют верхнего решета очистки;
- в) имеют большее количество клавиш соломотряса;
- г) не имеют нижнего решета очистки.

9. Разделение вороха на пневмосортировальных столах ведется .

- а) по толщине;
- б) по длине;
- в) по плотности;
- г) по форме поверхности.

10. Аэродинамические свойства зерновых смесей характеризуют:

- а) скорость витания и коэффициент парусности;
- б) скорость воздушного потока для горизонтального перемещения;
- в) плотность зерновки и состояние ее поверхности;
- г) длина, ширина и толщина зерновок.

Тема 2.7.

1. Разделение зерновых смесей на решетках с прямоугольными и круглыми отверстиями ведется

- а) по удельному весу зерна;
- б) по длине зерна;
- в) по шероховатости зерна;
- г) по ширине или толщине зерновки;

2. Триерные цилиндры разделяют зерновые смеси .

- а) по ширине;
- б) по длине;
- в) по толщине;

г) по скорости витания.

3. Пневмосортировальный стол предназначен для .

- а) сортирования семян зернобобовых культур и отделения трудноотделимых примесей по плотности;
- б) разделения вороха по длине и толщине;
- в) разделения вороха по аэродинамическим свойствам;
- г) выделения мелких примесей из вороха.

4. Работа шахтной зерносушилки основана на ...

- а) сорбционном способе сушки;
- б) ультрафиолетовом излучении;
- в) сублимационном способе сушки;
- г) конвективном способе сушки.

5. Режим сушки зерна выбирается исходя из

- а) вида культуры, назначения зерна и его исходной влажности;
- б) возможности высушивания зерна за один пропуск;
- в) теплопроизводительности топочного агрегата;
- г) требуемой конечной влажности зерна.

6. Какие примеси выделяются в кукольном триере?

- а) легкие;
- б) шероховатые;
- в) короткие;
- г) крупные.

7. Какие примеси выделяются в овсюжном триере?

- а) мелкие;
- б) длинные;
- в) шероховатые;
- г) тяжёлые.

8. На решетках с круглыми отверстиями разделение ведется .

- а) по длине;
- б) по ширине;
- в) по шероховатости;
- г) по округлости.

9. Для сушки семенного зерна лучше использовать сушилки .

- а) напольные;
- б) шахтные;
- в) барабанные;
- г) любые.

10. Выберите зерноочистительные агрегаты.

- а) ОЗФ-80, КЗС-20Ш;
- б) ОВС-25, КЗС-100Ш;
- в) ЗАВ-40, ЗАВ-20;
- г) МС-4,5, ОВС-25.

Тема 2.8.

1. Для получения фуражного зерна выберите зерноочистительные машины.

- а) МОС-9С и МС-4,5.
- б) ОВС-25 и Ф1.
- в) МПО-50 или СПО-100;
- г) МС-4,5 и СТ-12.

2. Для получения семенного материала выберите зерноочистительные машины.

- а) МПО-50;
- б) МС-4,5;
- в) СВТ-40;
- г) СПО-125.

3. Основными способами уборки сахарной свеклы являются ...

- а) поточный, перевалочный, поточно-перевалочный;
- б) однофазный, двухфазный, трехфазный;
- в) перевалочный, двухфазный, трехфазный;
- г) двухфазный, поточный, перевалочный.

4. При двухфазном способе уборки сахарной свеклы используются .

- а) ботвоуборочная и корнеуборочная машины;
- б) свеклоуборочный комбайн;
- в) ботвоуборщик, копатель-валкоукладчик, подборщик-погрузчик;
- г) ботвоуборщик-копатель-валкоукладчик и подборщик-погрузчик, ботвоуборочная и корнеуборочная машины.

5. Свеклоуборочный комбайн используется при уборке .

- а) однофазный способом;
- б) двухфазный способом;
- в) трехфазный способом;
- г) четырёхфазным способом.

6. Трехфазная уборка сахарной свеклы включает .

- а) уборка ботвы; выкапывание корнеплодов и их укладка в валок; подбор и очистка корнеплодов;
- б) уборка ботвы с выкапыванием корнеплодов и укладкой в валок; подбор и очистка корнеплодов;
- в) подкапывание и извлечение корнеплодов из почвы с укладкой в валок; подбор с обрезкой ботвы и очисткой;
- г) подкапывание корнеплодов; извлечение корнеплодов из почвы с обрезкой ботвы и укладкой в валок; подбор и очистка корнеплодов.

7. Машина КС-6Б имеет следующие рабочие органы .

- а) копир-водители, ботвосрезающие аппараты, поперечный и выгрузной транспортеры.
- б) копир-водители, ботвосрезающие аппараты, транспортеры.
- в) ботвосрезающие аппараты, шнековые очистители, комкодробитель, ленточный и выгрузной транспортеры.
- г) копир-водители, копачи, шнековые очистители, цепочнопланчатый транспортёр, ленточный транспортёр; комкодробитель, выгрузной транспортер.

8. Свеклоуборочные комбайны выполняют следующие операции

- а) обрезка и измельчение ботвы, дообрезка головок корнеплодов, выкапывание корнеплодов, очистка корнеплодов от примесей, погрузка в бункер накопитель или транспортное средство;

- б) обрезка ботвы, погрузка ботвы в транспортное средство;
- в) обрезка и измельчение ботвы, дообрезка головок корнеплодов, выкапывание корнеплодов и укладка в валок;
- г) подбор корнеплодов из валка, их очистка и погрузка в бункер накопитель или транспортное средство.

9.Сортировка клубней картофеля на фракции ведется по .

- а) массе клубней;
- б) по плотности клубней;
- в) по форме клубней;
- г) по геометрическим размерам.

10.Основными рабочими органами машины БМ-6А являются ...

- а) копир-водители, ботвосрезающие аппараты, поперечный и выгрузной транспортеры, доочиститель головок корнеплодов;
- б) копир-водители, ботвосрезающие аппараты, ленточные транспортеры, бункер накопитель;
- в) копир-водители, копачи, шнековые очистители, комкодробитель, ленточный и выгрузной транспортеры;
- г) ботвосрезающие аппараты, копачи, шнековые очистители, ком- кодробитель, ленточный и выгрузной транспортеры.

Тема 2.9.

1.Ленточные теребильные аппараты применяются на машинах

- а) для уборки томатов;
- б) для уборки огурцов;
- в) для уборки моркови;
- г) на машинах для уборки ботвы.

2.Назовите свеклоуборочные комбайны

- а) КС-6Б, БМ-6А.
- б) Terra Dos "Holmer", Euro Tiger "Ropa";
- в) БМ-6А, Euro Tiger "Ropa".
- г) РК-6, Terra Dos "Holmer", КСТ-1,4.

3.Назовите машины для уборки картофеля

- а) БМ-6А и КС-6Б.
- б) КСТ-1,4 и КСК-4;
- в) КС-6Б и КСК-4.
- г) РК-6 и ВУМ-15Б.

4.Выберите тяговый класс трактора для сельскохозяйственной машины, имеющей сопротивление 12,3 кН.

- а) тяговый класс 0,9;
- б) тяговый класс 1,4;
- в) тяговый класс 3;
- г) тяговый класс 5.

5.Выберите тяговый класс трактора для сельскохозяйственной машины, имеющей сопротивление 16,1 кН.

- а) тяговый класс 1,4;
- б) тяговый класс 2,0;
- в) тяговый класс 3;

г) тяговый класс 5.

6. Выберите тяговый класс трактора для сельскохозяйственной машины, имеющей сопротивление 24,4 кН.

- а) тяговый класс 0,9;
- б) тяговый класс 1,4;
- в) тяговый класс 3;
- г) тяговый класс 5.

7. Выберите тяговый класс трактора для сельскохозяйственной машины, имеющей сопротивление 43,5 кН.

- а) тяговый класс 0,6;
- б) тяговый класс 2;
- в) тяговый класс 3;
- г) тяговый класс 5.

8. Бороны делятся на:

- а) зубовые, дисковые, сетчатые, шлейф-бороны, игольчатые;
- б) дисковые, зубовые, лемешные, игольчатые, сетчатые;
- в) шлейф-бороны, стержневые, стрелчатые, дисковые, зубовые;
- г) зубовые, односторонние, долотообразные, сетчатые.

9. Валковые жатки предназначены для .

- а) скашивания хлебной массы и подачи в молотилку;
- б) скашивания хлебной массы и укладки на поле в валок;
- в) скашивания хлебной массы и сбора в копны;
- г) скашивания хлебной массы и обмолота.

10. Аэродинамические свойства зерновых смесей характеризуют:

- а) скорость витания и коэффициент парусности;
- б) скорость воздушного потока для горизонтального перемещения;
- в) плотность зерновки и состояние ее поверхности;
- г) длина, ширина и толщина зерновок.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценивания при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)

Вопросы для устного опроса

Раздел 1. Энергетические средства сельскохозяйственного производства

Тема. Тракторы

1. Как внешне отличить универсально-пропашной трактор от трактора общего назначения?
2. Каковы особенности операции вспашки. Особенности оборотного плуга?
3. Обоснуйте выбор типа ходовой части трактора при ранневесенних работах.
4. Эксплуатация машинно-тракторных агрегатов. Техничко-экономические показатели эксплуатации МТА.

Тема. Транспортные средства

1. Каким образом классифицируют транспортные средства?
2. Выберите тип грузового автомобиля для перевозки зерна на ток, который не оснащён автомобилеразгрузчиком.
3. Охарактеризуйте классификацию и общее устройство автомобилей.
4. Расскажите общее устройство и принцип действия двигателя внутреннего сгорания, его механизмы и их назначение.

Раздел 2. Сельскохозяйственные машины

Тема. Почвообрабатывающие машины

1. Машины для основной обработки почвы без оборота пласта. Глубококорыхлители, плоскорезы. Назначение, устройство, процесс работы, регулировки.
2. Почвообрабатывающие комбинированные агрегаты. Назначение, устройство, процесс работы, регулировки.
3. Задачи поверхностной обработки почвы. Агротехнические требования. Рабочие органы машин и орудий поверхностной обработки почвы: борон, культиваторов, луцильников, катков, почвенных фрез.

Тема. Машины для внесения удобрений

1. Назовите способы и охарактеризуйте технологии внесения удобрений.
2. Машины для внесения твердых минеральных удобрений. Назначение, устройство, процесс работы, регулировки.
3. Машины для внесения твердых органических удобрений. Назначение, устройство, процесс работы, регулировки.
4. Принципы подготовки машин для внесения удобрений к работе, настройка на заданную норму внесения, контроль качества выполнения работы.

Тема. Машины для посева и посадки

1. Сеялки точного высева для технических и овощных культур. Назначение, устройство, процесс работы, регулировки.
2. Машины для посадки картофеля. Назначение, устройство, процесс работы, регулировки.
3. Рассадопосадочные машины. Назначение, устройство, процесс работы, регулировки.
4. Комбинированные агрегаты для почвообработки и посева. Назначение, устройство, процесс работы. Их преимущества и недостатки.
5. Принципы подготовки посевных машин к работе, установка на норму высева, контроль качества посева.

Тема. Машины для ухода за посевами

1. Выберите высоту подставки под опорное колесо секции междурядного культиватора при настройке глубины обработки 7 см с учётом величины деформации почвы при нагрузке 2 см.

2. Обоснуйте выбор трактора при проведении междурядной обработки посевов кукурузы.
3. Обоснуйте выбор культиватора для междурядной обработки кукурузы, высеянной сеялкой СУПН-8.

Тема. Машины для защиты растений

1. Назовите способы борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных культур. Классификация машин. Агротехнические требования.
2. Опрыскиватели, их рабочие органы. Назначение, устройство, процесс работы, регулировки.
3. Протравливатели, их рабочие органы. Назначение, устройство, процесс работы, регулировки.
4. Аэрозольные генераторы, их рабочие органы. Назначение, устройство, процесс работы, регулировки.

Тема. Машины для заготовки кормов.

1. Способы и технологии заготовки кормов из трав и силосных культур. Агротехнические требования.
2. Система машин для заготовки кормов.
3. Машины для заготовки травяной муки.
4. Общее устройство косилок. Их назначение, рабочие органы, регулировки и процесс работы.
5. Общее устройство косилок-плющилок. Их назначение, рабочие органы, регулировки и процесс работы.
6. Общее устройство косилок-измельчителей. Их назначение, рабочие органы, регулировки и процесс работы.
7. Пресс-подборщики, формирующие прямоугольные тюки. Назначение, устройство, регулировки и процесс работы.
8. Рулонные пресс-подборщики. Назначение, устройство, регулировки и процесс работы.
9. Кормоуборочные комбайны. Назначение, рабочие органы, процесс работы и основные технологические регулировки.

Тема. Машины для уборки зерновых культур.

1. Зерноуборочные комбайны с барабанным МСУ. Назначение, общее устройство и технологический процесс работы комбайна.
2. Роторные зерноуборочные комбайны. Назначение, общее устройство и технологический процесс работы комбайна.
3. Направления совершенствования зерноуборочных комбайнов.

Тема. Машины и оборудование для послеуборочной обработки зерна.

1. Задачи и способы очистки и сортирования зерна. Вариационные кривые распределения признаков очистки.
2. Классификация зерноочистительных машин. Обоснуйте выбор зерноочистительных машин при заготовке семян зерновых культур.
3. Пневмосортировальные столы. Назначение, рабочие органы, общее устройство и процесс работы.
4. Электромагнитные семяочистительные машины. Назначение, рабочие органы, общее устройство и процесс работы.
5. Воздушно-решетные зерноочистительные машины. Назначение, рабочие органы, общее устройство и процесс работы.
6. Фотосепараторы. Назначение, рабочие органы, общее устройство и процесс работы.
7. Зерноочистительные агрегаты типа ЗАВ. Назначение, состав, общее устройство и процесс работы.
8. Зерноочистительно-сушильные комплексы типа КЗС. Назначение, состав, общее устройство и процесс работы.
9. Способы сушки зерна. Агротехнические требования к сушке.

10. Типы зерносушилок и особенности их использования. Устройство зерносушилки шахтного типа и принцип её действия.

Тема. Машины для заготовки картофеля.

1. Способ уборки картофеля. Классификация картофелеуборочных машин и требования, предъявляемые к ним.
2. Картофелекопатели и картофелеуборочные комбайны. Типы, устройство, процесс работы, назначение.
3. Картофелесортировочные машины, устройство, процесс.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; даёт логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высока активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Блок Б**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ****Типовые задания для практических занятий**

Практическое задание 1.

Пахотный агрегат состоит из трактора (тяговое усилие 30 кН) и 5-корпусного плуга, у которого два корпуса съемные. Ширина захвата одного корпуса 350 мм. Определить, какое число корпусов должен иметь плуг, если удельное сопротивление $k=42 \text{ кН/м}^2$, а глубина пахоты $a=0,25 \text{ м}$.

Практическое задание 2.

Рассчитать зону перекрытия стрельчатых лап культиватора КПС-4, если ширина лап 270 и 330 мм, а в каждом ряду 8 лап.

Определить тяговое сопротивление дискового луцильника, если удельное сопротивление в данных условиях $k=1,9 \text{ кН/м}$, ширина захвата луцильника $B = 10 \text{ м}$.

Практическое задание 3.

Определить минутный расход ядохимиката опрыскивателем с

32 наконечниками, при норме расхода - 180 л/га, ширине захвата $B=16 \text{ м}$, и скорости трактора - 5 км/ч.

Практическое задание 4.

Определить перемещение комбайна за один оборот мотовила, если скорость машины 5,4 км/ч и частота вращения вала мотовила 38 мин^{-1} .

Практическое задание 5.

При контрольной пробе на выходе из молотильно- сепарирующего устройства комбайна оказалось 4 дробленые половинки и 108 целых зерен. Определить процент дробления зерна.

Практическое задание 6.

Определите рабочие размеры отверстий разделительных решет, если толщина семян основной культуры составляет $M_{\text{ср}}=1,8 \text{ мм}$, а ее среднее квадратическое отклонение $s=0,18 \text{ мм}$.

Практическое задание 7.

Определить часовую производительность агрегата при скорости движения 5,1 км/ч, ширине захвата $B=6 \text{ м}$ и коэффициенте использования времени смены $m=0,85$.

Практическое задание 8.

Выберите тяговый класс трактора для зубовой бороны шириной захвата 6 м и удельным сопротивлением 2,1 кН/м.

Практическое задание 9.

Выберите тяговый класс трактора для плоскореза шириной захвата 4 м и удельным сопротивлением 6 кН/м.

Практическое задание 10.

Предприятие АПК занимается производством семян подсолнечника. Подберите материально-техническую базу для выделения обрубленных семян подсолнечника из вороха, подготовленного для упаковки в индивидуальные пакеты.

Практическое задание 11.

Машина предварительной очистки зерна МПО-50 не в полной мере выделяет крупные примеси. Проанализируйте возможные причины неудовлетворительной работы сепаратора и дайте рекомендации производству.

Критерии и шкалы оценивания решения практических заданий

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Задача не решена или решена неправильно	«неудовлетворительно»
Задание понято правильно; в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде	«удовлетворительно»
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ	«хорошо»
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок; получен верный ответ; задача решена рациональным способом	«отлично»

Темы для написания реферата

1. Современное состояние и перспективы развития почвообрабатывающих машин.
2. Обзор современных почвообрабатывающих машин для основной обработки почвы.
3. Современное состояние и перспективы развития техники для посадки саженцев.
4. Современное состояние и перспективы развития машин для защиты растений в садах.
5. Современное состояние и перспективы развития машин для внесения минеральных удобрений в садах.
6. Сельскохозяйственные роботы для сбора плодов.
7. Элементы точного земледелия в садоводстве (на примере ведущих фирм производителей).
8. Современные системы и машины сбора урожая в садах.
9. Использование беспилотных летающих аппаратов в садоводстве.
10. Современные телеметрические системы в сельском хозяйстве.
11. ISOBUS -стандарт совместимости сельскохозяйственных орудий.
12. Аграрное машиностроение России: современное состояние, перспективы развития.
13. Мехатронные системы в сельскохозяйственных машинах.
14. Технические системы для механизации выращивания сельскохозяйственных культур в закрытом грунте.
15. Современные средства малой механизации.
16. Современные оросительные системы.
17. Современные системы полива в садах.
18. Бортовые компьютеры современных сельскохозяйственных машин (обзор).
19. Средства малой механизации при обработке почвы в садах.
20. Средства малой механизации для защиты растений.
21. Машины для перевозки садовых деревьев.
22. Плантажные плуги.
23. Механизация обработки почвы в садах.
24. Современные машины для виноградарства.
25. Современные технологии выращивания овощей в закрытом грунте.

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
«отлично»	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями
«хорошо»	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно. Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками

«удовлетворительно»	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении
«неудовлетворительно»	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ «неудовлетворительно»	Изложенный, раскрытый ответ «удовлетворительно»	Законченный, полный ответ «хорошо»	Образцовый ответ «отлично»
Раскрытие Проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров.

Блок Г

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Классификация тракторов. Тяговые классы и базовые модели тракторов, применяемых в сельском хозяйстве.
2. Общее устройство трактора. Преимущества и недостатки колесных и гусеничных тракторов.
3. Классификация и общее устройство автомобилей.
4. Общее устройство и принцип действия двигателя внутреннего сгорания, его механизмы и их назначение.
5. Рабочее и вспомогательное оборудование трактора.
6. Плуги. Назначение и их классификация. Агротехнические требования к вспашке. Общее устройство плугов.
7. Принципы регулирования глубины вспашки. Порядок настройки плуга на глубину обработки 27 см. Мероприятия по контролю качества пахоты.
8. Машины для основной обработки почвы без оборота пласта. Глубококорыхлители, плоскорезы. Назначение, устройство, процесс работы, регулировки.
9. Почвообрабатывающие комбинированные агрегаты. Назначение, устройство, процесс работы, регулировки.
10. Задачи поверхностной обработки почвы. Агротехнические требования. Рабочие органы машин и орудий поверхностной обработки почвы: борон, культиваторов, лузильников, катков, почвенных фрез.
11. Дисковые бороны и дискаторы. Назначение, устройство, процесс работы, регулировки.
12. Зубовые бороны. Классификация, назначение, устройство, процесс работы, регулировки.
13. Паровые культиваторы. Назначение, устройство, процесс работы, регулировки.
14. Принципы регулирования глубины культивации. Порядок настройки парового культиватора на глубину обработки 8 см.
15. Междурядные культиваторы. Назначение, устройство, процесс работы, регулировки.
16. Почвообрабатывающие катки. Классификация, назначение, устройство, процесс работы, регулировки.
17. Способы посева и посадки сельскохозяйственных культур.
18. Общее устройство и классификация машин для посева и посадки.
19. Рабочие органы машин для посева и посадки сельскохозяйственных культур. Агротехнические требования.
20. Сеялки для посева зерновых культур. Назначение, устройство, процесс работы, регулировки.
21. Принципы регулирования нормы высева семян зерновой сеялкой с катушечным высевающим аппаратом. Порядок настройки сеялки на норму высева семян ячменя 150 кг/га.
22. Сеялки точного высева для технических и овощных культур. Назначение, устройство, процесс работы, регулировки.
23. Машины для посадки картофеля. Назначение, устройство, процесс работы, регулировки.
24. Рассадопосадочные машины. Назначение, устройство, процесс работы, регулировки.
25. Комбинированные агрегаты для почвообработки и посева. Назначение, устройство, процесс работы. Их преимущества и недостатки.
26. Принципы подготовки посевных машин к работе, установка на норму высева, контроль качества посева.
27. Способы и технологии внесения удобрений.

28. Машины для внесения твердых минеральных удобрений. Назначение, устройство, процесс работы, регулировки.
29. Машины для внесения твердых органических удобрений. Назначение, устройство, процесс работы, регулировки.
30. Принципы подготовки машин для внесения удобрений к работе, настройка на заданную норму внесения, контроль качества выполнения работы.
31. Способы борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных культур. Классификация машин. Агротехнические требования.
32. Опрыскиватели, их рабочие органы. Назначение, устройство, процесс работы, регулировки.
33. Протравливатели, их рабочие органы. Назначение, устройство, процесс работы, регулировки.
34. Аэрозольные генераторы, их рабочие органы. Назначение, устройство, процесс работы, регулировки.
35. Способы и технологии заготовки кормов из трав и силосных культур. Агротехнические требования.
36. Система машин для заготовки кормов.
37. Машины для заготовки травяной муки.
38. Общее устройство косилок. Их назначение, рабочие органы, регулировки и процесс работы.
39. Общее устройство косилок-плющилок. Их назначение, рабочие органы, регулировки и процесс работы.
40. Общее устройство косилок-измельчителей. Их назначение, рабочие органы, регулировки и процесс работы.
41. Пресс-подборщики, формирующие прямоугольные тюки. Назначение, устройство, регулировки и процесс работы.
42. Рулонные пресс-подборщики. Назначение, устройство, регулировки и процесс работы.
43. Кормоуборочные комбайны. Назначение, рабочие органы, процесс работы и основные технологические регулировки.
44. Способы уборки зерновых культур. Агротехнические требования к уборке. Классификация зерноуборочных машин. Комплексы машин для однофазной и двухфазной уборки.
45. Валковые жатки и подборщики. Назначение, общее устройство, процесс работы.
46. Зерноуборочные комбайны с барабанным МСУ. Назначение, общее устройство и технологический процесс работы комбайна.
47. Роторные зерноуборочные комбайны. Назначение, общее устройство и технологический процесс работы комбайна.
48. Направления совершенствования зерноуборочных комбайнов.
49. Кукурузоуборочные приставки к зерноуборочным комбайнам. Их назначение, устройство, процесс работы.
50. Задачи и способы очистки и сортирования зерна. Вариационные кривые распределения признаков очистки.
51. Классификация зерноочистительных машин. Обоснуйте выбор зерноочистительных машин при заготовке семян зерновых культур.
52. Пневмосортировальные столы. Назначение, рабочие органы, общее устройство и процесс работы.
53. Электромагнитные семяочистительные машины. Назначение, рабочие органы, общее устройство и процесс работы.
54. Воздушно-решетные зерноочистительные машины. Назначение, рабочие органы, общее устройство и процесс работы.

55. Подберите решётные полотна Б1, Б2, В и Г в решётный стан классической схемы при средней ширине зерновки 3,0 мм и среднеквадратическом отклонении 0,4 мм.

56. Фотосепараторы. Назначение, рабочие органы, общее устройство и процесс работы.

57. Зерноочистительные агрегаты типа ЗАВ. Назначение, состав, общее устройство и процесс работы.

58. Зерноочистительно-сушильные комплексы типа КЗС. Назначение, состав, общее устройство и процесс работы.

59. Способы сушки зерна. Агротехнические требования к сушке.

60. Типы зерносушилок и особенности их использования. Устройство зерносушилки шахтного типа и принцип её действия.

61. Способы уборки сахарной свеклы. Агротехнические требования уборки. Классификация свеклоуборочных машин.

62. Свеклоуборочные комбайны. Назначение, устройство, рабочие органы, процесс работы.

63. Способ уборки картофеля. Классификация картофелеуборочных машин и требования, предъявляемые к ним.

64. Картофелекопатели и картофелеуборочные комбайны. Типы, устройство, процесс работы, назначение.

65. Картофелесортировочные машины, устройство, процесс.

66. Задачи мелиорации, основные виды мелиоративных работ, классификация машин.

67. Механизация садоводства. Отличительные особенности. Система машин.

68. Механизация овощеводства. Отличительные особенности. Система машин.

69. Способы орошения сельскохозяйственных культур. Типы дождевальных машин. Устройство машины для поверхностного полива.

70. Элементы оросительной системы капельного орошения. Назначение, рабочий процесс, преимущества и недостатки.

71. Механизация животноводства. Отличительные особенности. Система машин.

72. Эксплуатация машинно-тракторных агрегатов. Техничко-экономические показатели эксплуатации МТА.

73. Приведите порядок выбора энергетического средства к сельскохозяйственной машины.

74. Сопротивление тяговых, пахотных, тягово-приводных, с опорожняемыми ёмкостями и прочих машин.

75. Определение рабочих скоростей работы самоходных зерноуборочных комбайнов.

76. Приведите перечень и назначение электрических приборов, применяемых в сельском хозяйстве.

77. Приведите перечень сельскохозяйственных машин и их назначение, в которых используется электропривод

Шкала оценивания

Зачет	Критерии оценивания
«Зачтено»	Сформированные и систематические знания; успешные и систематические умения; успешное и систематическое применение навыков
	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; в целом успешные, но содержащие пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыка
	Неполные знания; в целом успешное, но несистематическое умение; в целом успешное, но несистематическое применение навыков
«Не зачтено»	Фрагментарные знания, умения и навыки / отсутствуют знания, умения и навыки

Комплект итоговых оценочных материалов

ПК-3. Способен анализировать и интерпретировать информацию, с учетом отраслевой специфики и использовать полученные данные для принятия управленческих решений			
ПК-3.1. <i>Знает специфику агропромышленного производства</i>			
<i>Задания закрытого типа</i>			
1	<i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:</i> С какой целью вносят в почву минеральные удобрения? 1) для изменения структуры почвы 2) для повышения плодородия почвы 3) для ускорения всходов растений 4) для увеличения зимостойкости семян		
	<i>Правильный ответ: 2</i>		
2	<i>Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:</i> Первое сельскохозяйственное орудие, с помощью которого оборачивался земляной пласт, называли 1) сохатый 2) кабан 3) косуля		
	<i>Правильный ответ: 3</i>		
3	<i>Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответа::</i> При сплошной культивации происходит 1) уничтожение сорняков 2) оборачивание почвы 3) рыхление без оборачивания почвы 4) смещение почвы 5) выравнивание поверхности поля		
	<i>Правильный ответ: 13</i>		
4	<i>Прочитайте текст и установите последовательность:</i> Установите последовательность алгоритма решения любых задач связанных с экономической оценкой: (1 –построить таблицу, определить функцию, 2 – найти абсолютное относительное отклонение, 3 – свести исходные данные в таблицу, 4 – сделать выводы, 5 – провести анализ, 6 – принять решение). 1) 2 – 3 – 1 – 6 – 4 – 5 2) 3 – 6 – 1 – 2 – 5 – 4 3) 5 – 4 – 2 – 6 – 1 – 3 4) 1 – 3 – 2 – 5 – 4 – 6		
	<i>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо</i>		
	<i>Правильный ответ: 4</i>		
5	<i>Прочитайте текст и установите соответствие:</i> Производственно-экономическая система агропромышленного комплекса включает различные отрасли производства. <i>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</i>		
	Сферы АПК		Отрасли АПК
	А	Ресурсопроизводящая	1
	Б	Агросырьевая	2
	В	Перерабатывающая	3
			4

				товаропроизводители
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В
	Правильный ответ: 431			
	Задания открытого типа			
6	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Производство семян следует совмещать с _____ сортоиспытанием.			
	Правильный ответ: экологическим			
7	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Возделывание устойчивых сортов – это _____ метод защиты растений.			
	Правильный ответ: селекционно-семеноводческий			
8	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Периодическая сортосмена – это _____ метод защиты растений.			
	Правильный ответ: семеноводческий			
9	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. _____ – это машины, предназначенные для выполнения ряда последовательных операций			
	Правильный ответ: Многооперационные			
10	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. _____ – это корпус агрегата предназначен для вспашки тяжёлых почв с одновременным интенсивным рыхлением почвенного пласта.			
	Правильный ответ: Комбинированный			
11	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. _____ – это аппарат, который в устройстве картофелесажалки сбрасывает клубни в сошник.			
	Правильный ответ: Вычёрпывающий			
12	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. _____ – это способ внесения жидких минеральных удобрений, который используется при посеве и междурядной обработке.			
	Правильный ответ: Ленточный			
13	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. При химическом методе защиты растений для борьбы с сорняками применяют _____.			
	Правильный ответ: гербициды.			
14	Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту надежде. Технология _____ – это процесс установления технически обоснованных норм затрат труда рабочих, машинного времени и материальных ресурсов на единицу измерения.			
	Правильный ответ: переменного нормирования			
15	Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту надежде. _____ – это обработка почвы без оборачивания пласта, оставляющая на поверхности пожнивные остатки и измельченную солому.			
	Правильный ответ: Безотвальная обработка			
16	Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту надежде. _____ – важнейшая экономическая категория, которая характеризует эффективность использования труда на предприятиях АПК.			

	<i>Правильный ответ: Производительность труда</i>
1 7	Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. Как правило, чем выше урожайность, тем ниже _____ производства, _____ труда на 1 ц продукции, а _____ выше. Список терминов: 1) затраты 2) рентабельность 3) себестоимость Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. В ответе запишите номера терминов в порядке их употребления в тексте. <i>Правильный ответ: 312</i>
1 8	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Что является главным путем повышения продуктивности земледелия на современном этапе развития сельского хозяйства? 1) последовательная его интенсификация 2) известкование и гипсование почв 3) организация рационального землеустройства 4) внесение органических и минеральных удобрений <i>Правильный ответ: 1</i> <i>Обоснование: Известкование и гипсование почв, организация рационального землеустройства и внесение органических минеральных удобрений являются составляющими факторами интенсификации сельскохозяйственного производства.</i>
1 9	Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме От чего зависит повышение урожайности сельскохозяйственных культур? <i>Правильный ответ: Повышение урожайности сельскохозяйственных культур во многом зависит от нормы высева, качества и сорта семян; способа и срока уборки урожая; способа и качества обработки земли; применения минеральных удобрений и средств защиты растений; чередования культур в полях севооборота.</i>
2 0	Прочитайте условие задачи, решите её и запишите ответ. Рассчитать потребность хозяйства в агрегатах, если известно, что уборка картофеля проводится на площади 320 га, продолжительность рабочей смены – 8 часов, продолжительность агротехнического срока выполнения обработки почвы – 15 дней, а производительность картофелекопалки – 0,25 га/час. Ответ округлить до целого числа. <i>Правильный ответ: 11</i>